

Dersin Amacı

Türk ve Dünya Tarihinde önemli bir yeri olan Altın Orda Devletini ve halefleri olan devlet ve hanlıkları ana hatlarıyla öğretmek.

Dersin İçeriği

Moğol İstilas, Altın Orda Devleti ve Ardılları, Timur Devleti, Türkistan Hanlıkları.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

A. Yu. Yakubovskiy, Altın Ordu ve Çöküşü, TTK, 2000 İ. Aka, Timur ve Devleti, TTK, 1991 Telli Akhun Korkmaz, Altın Orda Devleti'nde Din, Berikan Yayınları, 2018

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

1. Hafta- XIII. Yüzyılın başında Moğollar ve Moğol İstilas.
 2. Hafta- Ak Orda Altın Ordu Devleti'nin Kuruluşu.
 3. Hafta- Altın Ordu'nun siyasi tarihi ve siyasi teşkilatı.
 4. Hafta- Altın Ordu'da feodal karışıklıklar.
 5. Hafta- Toktamış Han'ın devleti güçlendirme teşebbüsü. Devletin çöküşü.
 6. Hafta- Altın Ordu Devleti'nde din ve kültürel hayat.
 7. Hafta- Devletin parçalanması sonucu ortaya çıkan hanlıklar. Kazan ve Kasım Hanlıkları
 8 Ara Sınav
9. Hafta- XIV. Yüzyılın 80-90. Yılları Timur'un Toktamışla savaşı.
 10. Hafta-Timurlu Devleti. Seferleri, sosyal hayat, ortaya çıkan dini akımlar.
 11. Hafta-Kırım Hanlığı.
12. Hafta- Astırhan ve Sibir Hanlıkları.
 13. Hafta- Türkistan Hanlıkları. Özbek, Buhara,
 14.Hafta- Hive ve Hokand Hanlıkları
 15.Hafta- Değerlendirme.
 16 Final Sınavı

Dersin Verilişi

Teorik

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Telli Akhundova Korkmaz

Tarih Bölümü / TARİH X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarih Öncesi, Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ ve Yaşadığımız Çağ gibi tarihin temel alanlarına ait olay ve olguları bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırır ve bu kavramları tanımlar.
- P.Ç. 2 :** Tarihsel verileri keşfeder, yorumlar, çözümler, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirir.
- P.Ç. 3 :** Tarihsel sorunları tanımlar, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, kuramsal ve uygulamalı bilgilerle analiz eder.
- P.Ç. 4 :** Öğrenme süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımı analitik olarak kullanır.
- P.Ç. 5 :** Ulusal ve evrensel değerlere sahip olarak milli kültür ile uluslar arası kültür ve medeniyetler arasında ilişki kurar, kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.Ç. 6 :** Toplamların gelişim özelliklerini ve farklılıklarını kavrayarak toplumların tarihi geçmişi ile şu andaki durumu arasında ilişki kurar.
- P.Ç. 7 :** Tarih alandaki bir konuya uygun materyal geliştirir; bilgi ve tecrübe kazanımlarını farklı yöntemlerle kullanır.
- P.Ç. 8 :** Kendini bir birey olarak tanır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır, kişisel ve kurumsal iletişim ve etkileşim kurar.
- P.Ç. 9 :** Alanıyla ilgili öğrenme gereksinimlerini belirler.
- P.Ç. 10 :** Yaşam boyu öğrenme ve kalite yönetim süreçlerini öğrenebilir ve uygular; alanındaki sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.
- P.Ç. 11 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.Ç. 12 :** Tarih alanının gerektirdiği yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- P.Ç. 13 :** Bilişim teknolojilerini kullanır ve takip eder.
- P.Ç. 14 :** Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, mesleki ve ahlaki değerlere uygun davranış kalıpları geliştirir.
- P.Ç. 15 :** Kazanacağı bilgi birikimi ile sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler, lisansüstü eğitimin gereklerini yerine getirir.